

В образовательной организации в соответствии с поставленными образовательными целями создаётся развивающая предметно-пространственная образовательная среда, при оснащении которой учитываются критерии, зафиксированные ФГОС дошкольного образования:

- содержательно насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации, направлена на обеспечение:

- учёта национально-культурных и климатических условий (необходимый региональный компонент);
- учёта возрастных, психофизических возможностей детей.

Содержание развивающей предметной среды, независимо от уровня материально-технического обеспечения, обращена на удовлетворение потребностей актуального и перспективного развития детей.

В групповых помещениях организованы зоны для:

- организованной образовательной деятельности;
- приёма пищи и занятий (столики со стульчиками);
- развития движений;
- сюжетных игр;
- игр со строительным материалом;
- игр с машинками;
- изобразительной деятельности;
- музыкальных занятий;
- чтения и рассматривания иллюстраций;
- отдыха (уголок уединения);
- уголка природы.

### **Материалы и игрушки**

#### **для социально-коммуникативного развития детей**

В группах имеются:

-наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых;

-картинки и фотографии, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации.

#### **Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр**

В группах имеются:

-игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши, антропоморфные (очеловеченные) животные из разных материалов (мишки, собачки, кошечки и т. д.);

-стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.);

-стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, холодильник, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.);

-игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки,

флаконы, губки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки), уборки (губка, мыло, мисочка или раковина, совок, веник, салфетки); игры в парикмахерскую (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, деньги, муляжи продуктов и др.) и др.

-строительные наборы для изготовления мебели, домов, дорожек и пр.;

-машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые и гоночные машины, подъёмный кран, самолёты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус и пр.);

-детские телефоны; предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, жёлуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.);

-крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр.;

-большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно делать поезда, туннели, дома и пр.

#### **Материалы для развития речи:**

-книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов);

-предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).

### **Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития детей**

В группах имеются:

-книги с красочными иллюстрациями, репродукции;

-альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства;

-магнитная доска;

-стенд для демонстрации детских рисунков и поделок;

-ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.

#### **Материалы для изобразительной деятельности:**

-наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков;

-краски (гуашь, акварель, пищевые красители);

-кисти для рисования, клея;

-палитра, ёмкости для воды, красок, клея;

-салфетки для вытирания рук и красок;

-бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликации;

-глина, пластилин (не липнущий к рукам);

-печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров;

-трафареты для закрашивания;

-доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом;

-мольберты;

-фартуки и нарукавники для детей.

#### **Материалы для театрализованной деятельности:**

-оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.);

- магнитная доска с набором персонажей и декораций.

#### **Оборудование и игрушки для детской площадки:**

-песочница;

-скамейки;

-горка;

-качели;

-игрушки для двигательной активности (мячи, тележки, игрушки для толкания);

- игрушки для игр в песочнице (ведёрки, формочки, лопатки, совочки);
- оборудование и игрушки для игр с водой в летнее время года (тазики для воды, плавающие игрушки, сачки и др.)

В группах, кабинетах имеются **ИКТ- оборудование:**

- настенные интерактивные панели,
- интерактивный стол;
- ноутбуки.